

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Archeologia społeczna / Social Archaeology	
2.	Dyscyplina: archeologia	
3.	Język wykładowy: polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu AR-S1-02-ASp	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>): obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów: archeologia	
8.	Poziom studiów I stopnia	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>): letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin: wykład, 20 godzin	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu brak	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie związków archeologii z naukami społecznymi, historii badań nad problematyką społeczną oraz współczesnych paradygmatów i ich wpływów na interpretację danych archeologicznych. W trakcie realizacji zajęć podejmowana będzie problematyka zmienności struktur społecznych i innych aspektów funkcjonowania społeczeństwa z perspektywy badań archeologicznych. Szczególna uwaga zwracana będzie na współczesne i aktualne problemy badawcze podejmowane przez archeologię społeczną.	
14.	Treści programowe 1. Wprowadzenie do archeologii społecznej 2. Teorie społeczne w archeologii 3. Społeczności przeszłości i sposoby ich rekonstrukcji 4. Archeologia tożsamości 5. Archeologia krajobrazu społecznego 6. Władza, nierówności i konflikty 7. Archeologia codzienności 8. Archeologia publiczna: czyja jest przeszłość? 9. Metody badań w archeologii społecznej 10. Dyskusja końcowa i wystawianie ocen	
15.	Zakładane efekty uczenia się Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej Zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, szczególnie historii, antropologii kulturowe, w wybranych naukach przyrodniczych i naukach o ziemi, z którymi współpracuje archeologia Ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01 K_W02 K_W03

	kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych Ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, które są podstawą rozwijanych na ich gruncie specjalności, jak np. archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia podwodna, archeologia architektury, konserwacja zabytków archeologicznych Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego Potrafi porozumiewać się w zakresie podstawowym, w języku polskim i języku obcym, ze specjalistami z dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych kategorii źródeł Posiada umiejętność pracy w zespole, rozwiązując proste problemy z zakresu badań archeologicznych i prezentacji ich wyników, stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury	K_W05 K_W06 K_W08 K_U03 K_U07 K_U09 K_U13
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) 1. Johnson M., <i>Teoria archeologii. Wprowadzenie</i>, Kraków 2013. 2. Renfrew C., Bahn P., <i>Archeologia. Teoria - metody - praktyka</i>, Warszawa 2002. (wybrane rozdziały) 3. Staszczak Z. (red.), <i>Słownik etnologiczny. Terminy ogólne</i>, Warszawa 1987 4. Tabaczyński S., Marciniak A., Cyngot D., Zalewska A. (red.), <i>Przeszłość społeczna. Próba konceptualizacji</i>, Warszawa 2012. (wybrane rozdziały)	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: 1. odpowiedź ustna na podstawie informacji z wykładów i zadanych lektur 2. obecność na zajęciach	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: odpowiedź ustna na zaliczenie	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:	20
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział	

	w pracach grupowych) np.:	
	- przygotowanie do zajęć:	15
	- czytanie wskazanej literatury:	15
	Łączna liczba godzin	60
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2