

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Świat Rzymian w świetle ich kultury materialnej The world of the Romans in the light of their material culture
2.	Dyscyplina Archeologia
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych , Instytut Archeologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-KSMZ-KMR
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu - <i>do wyboru</i>
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Archeologia
8.	Poziom studiów <i>I stopień</i>
9.	Rok studiów I lub II
10.	Semestr (<i>zimowy</i>)
11.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Mateusz Żmudziński, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Elementarna wiedza z dziedziny historii i archeologii starożytnego Rzymu, geografii jego terenów. Bodaj bierna znajomość języków obcych.

14.	Cele przedmiotu Celem jest pogłębienie wiedzy na temat archeologii świata rzymskiego.	
15.	Treści programowe Tematy zajęć 1. Urządzenia i wynalazki zapożyczone od starożytnych Greków 2. Budowle podwodne Rzymian (budowa falochronów etc) 3. Rzymskie instrumenty medyczne 4. Kąpiel w świecie rzymskim – realia kultury materialnej 5. Lampy jako źródło ikonograficzne do poznania świata rzymskiego. 6. Flota rzymska – statki, ich rodzaje, wyposażenie 7. Meble rzymskie 8. Hełmy wojska rzymskiego 9. Broń osobista (wyposażenie wojownika) 10. Fortyfikacje, nasypy, rampy związane z prowadzeniem działań wojennych. 11. Narzędzia rolnicze – typy, zastosowanie 12. Praca na rzymskiej budowie – środki techniczne, urządzenia 13. Ogrody, ich typy i wyposażenie 14. Piscinae (hodowle ryb morskich) 15. Gemmy – węzłowe zagadnienia	
16.	Zakładane efekty uczenia się Ma uporządkowaną, podstawową wiedzę z zakresu archeologii różnych epok. Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod, oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, umiejętność formułowania wniosków oraz prezentacji	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W04 K_W11 K_U01 K_U06 K_K01 K_K04 K_K06

	opracowań syntetycznych w różnych formach. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, prowadzeniem badań naukowych i prezentowaniem wiedzy o przeszłości. Wykazuje niezależność i samodzielność w formułowaniu poglądów, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego	
17.	Zalecana literatura Brak jest podręczników. Każde z zajęć opiera się na obcojęzycznej literaturze fachowej. W każdej prezentacji przedstawiane są najważniejsze publikacje do danego tematu. Prowadzący służy pdf-ami części literatury. Przykładowa literatura O. Krause, Der Arzt und sein Instrumentarium in der roemischen Legion, Remshalden 2009 F. Yegul, Bathing in the Roman World, Cambridge 2010 R. D' Amato, Imperial Roman Soldier. From Marius to Commodus, 112BC – Ad 192, Yorkshire 2009 c.I. Brandon, R.I. Hohfelder, M.D. Jackson, J.P. Olson., Buliding for Eternity. The History and Technology of Roman Concrete Engineering in Sea, Oxford 2014	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) - dyskusja nad przedstawianą prezentacją	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np. - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - kolokwium	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium	30
	praca własna studenta: czytanie literatury	30 30
	łącznie liczba godzin	90
	Liczba punktów ECTS	3