

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Komunikacja i kontakty dalekosiężne w epoce brązu i żelaza/ Communitacion and long-distance contacts in the Bronze and Iron Ages
2.	Dyscyplina archeologia
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność)* archeologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*, nazwa Kolegium Doktorskiego*</i>) II stopnia
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II rok
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) wykład, 30 godzin
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu • w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej • w zakresie umiejętności: umiejętność wyszukiwania, oceny i użytkowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych metod; umiejętność czytania fachowej literatury w języku polskim i angielskim • w zakresie kompetencji: rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętność współdziałania i pracy w zespole badawczym
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem jest zapoznanie uczestników kursu z dynamiką i kierunkami kontaktów dalekosiężnych skutkujących wymianą rzeczy, ludzi i idei w Europie od III tysiąclecia BC, po połowę I tysiąclecia naszej ery.
14.	Treści programowe 1. Wprowadzenie do tematyki kursu, omówienie jego struktury, obowiązującej literatury i warunków uzyskania oceny końcowej. 2. Kontakty dalekosiężne w epoce brązu. Główne koncepcje i metody badawcze. 3. Znajomość geografii i wiedza o świecie w społecznościach epoki brązu. 4. Dystrybucja surowców i wiedzy: dokąd wędrował metalurg? Przykład wykorzystania analogii etnograficznych w badaniach nad mobilnością dawnych wytwórców. 5. Analizy sieci w archeologii. 6. Kontakty i migracje w badaniach archeobiologicznych. 7. Epoka brązu – epoka mobilności? 8. Kontakty dalekosiężne w epoce żelaza – między Szlakiem Jedwabnym a Bursztynowym 9. Źródła do badań kontaktów dalekosiężnych w epoce żelaza. Wiedza geograficzna wyprawy dalekosiężne 10. Środki transportu, miary i wagi w epoce żelaza. Systemy komunikacji, transportu i wodny 11. Towary, surowce, pieniądz. Świat śródziemnomorski, Barbaricum, Azja

	12. Szlak bursztynowy 13. Szlak jedwabny – kontakty Europy z Azją w epoce żelaza 14. Perspektywy badań nad szlakami komunikacyjnymi w epoce żelaza 15. Podsumowanie kursu.	
15.	Zakładane efekty uczenia się Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu archeologii różnych epok. Posiada wiedzę na temat metod analizy różnych danych i ich interpretacji, prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych. Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin. Potrafi krytycznie analizować różne rodzaje danych z uwzględnieniem nowoczesnych metod badawczych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Wykazuje kompetentną odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W04 K_W07 K_U04 K_U05 K_K01 K_K08
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) tematy 1-7: P. Clarke (ed.) 2009. Bronze Age Connections: Cultural Contact in Prehistoric Europe, https://www.jstor.org/stable/j.ctt1cd0p3m . Knappet (ed.) 2013. Network analysis in archaeology - wybrane rozdziały Przybyła M. (2017). The formation and breakdown of the Carpathian social networks – a discussion on the archaeological record from the Bronze Age Upper Vistula river. In: Past Societies 3, rozdział 6. + dodatkowe artykuły dotyczące tematyki poszczególnych zajęć tematy 8-15: J. Wielowiejski, Główny szlak bursztynowy w czasach Cesarstwa Rzymskiego, Wrocław 1980 P. Garnsey, K. Hopkins, C. R. Whittaker (eds.) Trade in the Ancient Economy, Cambridge 1983 R.J.A. Talbert, F. S. Naiden (eds.), Mercury's Wings: Exploring Modes of Communication in the Ancient World, Oxford 2017	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - egzamin (pisemny lub ustny) (T)* i (O)*: nie dotyczy	
19.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład*: - ćwiczenia*: - laboratorium*: - inne:	30
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	60
	łączna liczba godzin	120
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4

(T) – realizowane w sposób tradycyjny
(O) - realizowane online

*niepotrzebne usunąć