

SYLABUS PRZEDMIOTU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geoarcheologia/ Geoarcheology
	Dyscyplina: archeologia
	Język wykładowy: polski
	Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Archeologii
	Kod przedmiotu/modułu: 22-AR-S1-02-Geoarch
	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
	Kierunek studiów: archeologia
	Poziom studiów I stopień
	Rok studiów 1
	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 22 godz; ćwiczenia: 8 godz.
	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu wiedza z zakresu metod badań terenowych i gabinetowych w zakresie archeologii, ogólna wiedza na temat pradziejów i późniejszych okresów, podstawy geografii fizycznej i geologii, metody rekonstrukcji zmian środowiska przyrodniczego.
	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przedstawienie różnorodnych metod z zakresu nauk o ziemi (sedymologicznych, geomorfologicznych, mineralogicznych, geochemicznych, geofizycznych) wykorzystywanych w badaniach stanowisk archeologicznych oraz prezentacja sposobów wyjaśniania formowania się stanowisk archeologicznych w różnych środowiskach sedymentacyjnych.
	Treści programowe Wykłady: 1. Wprowadzenie do geoarcheologii: ramy kursu, prezentacja wybranej literatury 2. Kontekst geologiczny i archeologia: podstawowe pojęcia, przedmiot badań, źródła archeologii i geologii, historia geoarcheologii 3. W kierunku geologii: historia późnego czwartorzędu (plejstocen środkowy-holocen): chronologia, stratygrafia, osady i formy, zmiany klimatyczne, biośrodowisko 4. Formowanie się stanowisk archeologicznych: kontekst systemowy i archeologiczny, etapy powstawania stanowiska archeologicznego 6. Środowisko rzeczne i jego osady: metody badań osadów, rodzaje osadów i typy warstwowania, doliny rzeczne, najważniejsze przeobrażenia u schyłku czwartorzędu 7. Przykłady stanowisk archeologicznych w środowisku dolin rzecznych: procesy deformujące osady, procesy wpływające na stan zachowania wyrobów kamiennych, diagenetyzacja kości (podstawy tafonomii), mechanizm powstawania stanowiska w kontekście doliny rzecznej, przykłady

	8. Środowisko eoliczne: metody badań, najważniejsze typy osadów eolicznych, środowisko lessowe i gleby 9. Przykłady stanowisk archeologicznych w środowisku eolicznym: procesy niszczące powierzchnie stanowisk, procesy wpływające na układ i stan zachowania wyrobów kamiennych, diogeneza kości w środowisku eolicznym, mechanizm powstawania stanowiska 10. Osady jeziorne: metody badań, najważniejsze typy osadów, (2h) 11. Środowisko jeziorne oraz środowisko krasowe i pseudokras oraz archeologia Ćwiczenia: Metodyka terenowych badań stanowisk archeologicznych z wykorzystaniem metod geoarcheologicznych(8 godz.)	
	Zakładane efekty uczenia się Zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, szczególnie historii, antropologii kulturowe, w wybranych naukach przyrodniczych i naukach o ziemi, z którymi współpracuje archeologia Ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod Posiada podstawowe umiejętności w zakresie: - formułowania problemów naukowych i ich analizy poprzez dobór stosownych metod i narzędzi badawczych, - opracowania i prezentacji wyników badań, - rozwiązywania problemów z dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku Potrafi porozumiewać się w zakresie podstawowym, w języku polskim i języku obcym, ze specjalistami z dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku Posiada umiejętność pracy w zespole,	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05,K_K03 K_W02 K_W03 K_W06 K_U01 K_U02 K_U07

	rozwiązując proste problemy z zakresu badań archeologicznych i prezentacji ich wyników, stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie Potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe i laboratoryjne Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania Docenia rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	K_U13 K_K01 K_K02 K_K03 K_K08
1.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: Brown, A.G. 1997. Alluvial geoarchaeology. Floodplain archaeology and environmental change, Cambridge University Press, Cambridge. Goldberg, P., Macphail, R.I., 2006. Practical and theoretical geoarchaeology, Blackwell Publishing, Malden. Lowe, J.J., Walker, M.J.C., 1997. Reconstructing Quaternary Environments. Pearson – Prentice Hall. Literatura uzupełniająca: Herz, N., Garrison, E.G., 1998. Geological methods for Archaeology. Oxford University Press, New York. Renfrew, C., Bahn, P., 2002. Archeologia. Teorie, metody, praktyka, Prószyński i S-ka, Warszawa.	
2.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. - egzamin, zaliczenie ćwiczeń terenowych	
3.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, - egzamin (pisemny lub ustny).	
4.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta/	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 8 godz. - laboratorium: - inne:	30
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 30 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:	90

	- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 40	
	łączna liczba godzin	120
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS