

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Elementy antropologii i medycyny sądowej/ Aspects of anthropology and forensic medicine	
2.	Dyscyplina archeologia	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* archeologia	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*, nazwa Kolegium Doktorskiego*</i>) II stopnia	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>)	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>)	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Konwersatorium, 30 godzin	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z anatomii człowieka	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu	
14.	Treści programowe 1. Wstęp do antropologii sądowej. Oględziny szczątków ludzkich na miejscu ich znalezienia. 2. Triada identyfikacyjna – ustalenie profilu biologicznego szczątków 3. Identyfikacja zwłok o nieustalonej tożsamości. 4. Ekshumacja. 5. Medycyna sądowa jako nauka interdyscyplinarna. 6. Sądowo-lekarska sekcja zwłok 7. Tanatologia sądowo-lekarska 8. Traumatologia sądowo-lekarska	
15.	Zakładane efekty uczenia się Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z dyscyplinami naukowymi, które są podstawą rozwijanych na ich gruncie różnych kierunków badawczych, jak np. archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia architektury, konserwacja zabytków archeologicznych. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01 K_W05 K_U01 K_U04 K_K01 K_K06

	wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod, oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Wykazuje niezależność i samodzielność w formułowaniu poglądów, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego.	
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) 1. Teresiński G. (red.) Medycyna sądowa, t.1, t.2 PZWL 2019,2020 2. Malinowski A., Bożiłow W. Podstawy antropometrii, PWN 1997 3. White T.D., Folkens P.A., The human bone manual, Elsevier 2005	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - końcowa praca kontrolna (T)	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np. - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T) - praca kontrolna (końcowa) (T)	
19.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - inne: konwersatorium	30
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	15 15 30
	łączna liczba godzin	90
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3

(T) – realizowane w sposób tradycyjny

(O) - realizowane online

*niepotrzebne usunąć