

SYLABUS PRZEDMIOTU ZAJĘĆ

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metodyka prospekcji archeologicznej / Methodology of archaeological survey	
2.	Dyscyplina archeologia	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-01-MPA-Lic	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Archeologia	
8.	Poziom studiów I stopnia	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II rok	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia, 35 godzin	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu geomorfologii i map	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Praktyczne zapoznanie się z podstawowymi metodami prospekcji terenowej oraz wykonywaniem dokumentacji.	
14.	Treści programowe Bazując na znajomości dokumentacji archeologicznej wyników badań powierzchniowych, studenci ćwiczą praktyczne opanowanie metod i technik prospekcji terenowej, głównie lokalizację stanowisk i rekonstrukcję ich zasięgu, przeprowadzają podstawowe pomiary i dokumentują zabytki archeologiczne odkryte na powierzchni, pogłębiając umiejętność ich identyfikacji pod względem typologicznym i chronologicznym. W ramach indywidualnych lub grupowych projektów samodzielnie prowadzą prospekcję terenową na wybranym terenie.	
1.	Zakładane efekty uczenia się Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy archeologicznej. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą prac technicznych i dokumentacyjnych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod, oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy. Potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe, gabinetowe i laboratoryjne . Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i propaguje ją w	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W11 K_W16 K_U01 K_K02 K_K05 K_K08

	społeczeństwie. Docenia rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.	
2.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Renfrew Colin, Bahn Paul, <i>Archeologia. Teoria - metody - praktyka</i> , Warszawa 2002. Ławecka D. <i>Wstęp do archeologii</i> , Warszawa 2003.	
3.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - sporządzenie raportu i dokumentacji z przeprowadzonych prac terenowych	
4.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Udział w zajęciach terenowych w pełnym wymiarze godzinowym, sporządzenie wypowiedzi pisemnej	
5.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:	35
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	25 30
	Łączna liczba godzin	90
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3

(T) – realizowane w sposób tradycyjny

(O) - realizowane online

*niepotrzebne usunąć