

Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Społeczności pradziejowe w perspektywie badań interdyscyplinarnych Prehistoric societies in the perspective of interdisciplinary research	
Dyscyplina: archeologia	
Język wykładowy: polski	
Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Archeologii	
Kod przedmiotu: 22-AR-S1-KMSFSP	
Rodzaj przedmiotu: do wyboru	
Kierunek studiów archeologia	
Poziom studiów: I stopnia	
Rok studiów	
Semestr	
Forma zajęć i liczba godzin konwersatorium, 30 h	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu podstawowa wiedza na temat pradziejów Europy Środkowej	
Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest wprowadzenie w kwestie teoretyczne, metodyczne i praktyczne wraz z oceną możliwości i ograniczeń współpracy archeologów z innymi dyscyplinami naukowymi zarówno przyrodniczymi, jak i społecznymi czy humanistycznymi.	
Treści programowe: 1. Archeologia jako nauka multidyscyplinarna 2. Metody obrazowania przestrzeni przy użyciu najnowszych technik wizualizacji 3. Podstawy zastosowania badań geochemicznych i geofizycznych 4. Archeologia krajobrazu 5. Podstawy i problemy badań chronologicznych i stratygraficznych 6. Podstawy badań geoarcheologicznych. 7. Petroarcheologia – od identyfikacji materiału po studia proveniencji. 8. Możliwości i ograniczenia badań bioarcheologicznych 9. Izotopy stabilne jako źródło o diecie w przeszłości 11. Zabytek pod mikroskopem – o możliwościach i ograniczeniach analiz traseologicznych 12. Podstawy genetyki w archeologii 13. Podsumowanie treści poruszanych na zajęciach, dyskusja nad możliwościami współczesnej archeologii	
Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	K_W01
Zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, szczególnie historii, antropologii kulturowe, w wybranych naukach przyrodniczych i naukach o ziemi, z którymi współpracuje archeologia.	K_W02 K_W03 K_W06 K_W08 K_W13
Ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych.	K_U06 K K01

Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego w tworzeniu prostych tekstów naukowych i popularnonaukowych. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	
Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa Johnson M., Teoria archeologii. Wprowadzenie, Kraków 2013. Renfrew C., Bahn P., Archeologia. Teoria-metody-praktyka, Warszawa 2002. Literatura zalecana Ablamowicz D., Śnieszko S. (red.), Zmiany środowiska geograficznego w dobie gospodarki rolno-hodowlanej: studia z obszaru Polski, Katowice 2004. Banaszek Ł., 2015, Przeszłe krajobrazy w chmurze punktów, Poznań. Lasota-Moskalewska A., Zwierzęta udomowione w dziejach ludzkości, Warszawa 2005. Lityńska-Zajac M., Wasylkowa K., Przewodnik do badań archeobotanicznych, Kraków 2005. Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z. Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce, Poznań 2007.	
Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: ocena aktywnego udziału w zajęciach (znajomość lektur, udział w dyskusji) odpowiedź ustna	
Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, odpowiedź ustna	
Nakład pracy studenta	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: konwersatorium	30
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20	60
łącznie liczba godzin	90
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3