

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy informatyki dla archeologów/ Basic skills of computer science for archaeologists
	Dyscyplina archeologia
	Język wykładowy polski
	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii
	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-02-PIdA
	Rodzaj przedmiotu obowiązkowy
	Kierunek studiów archeologia
	Poziom studiów I stopnień, stacjonarne studia licencjackie
	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok
	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
	Forma zajęć i liczba godzin laboratorium, 30 godzin
	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu podstawowe umiejętności obsługi komputera
	Cele kształcenia dla przedmiotu Praktyczne zapoznanie się z komputerowymi metodami badań archeologicznych i technikami dokumentacyjnymi. Poznanie sposobów wyszukiwania informacji naukowej z archeologii i dziedzin pokrewnych z wykorzystaniem technik komputerowych.
	Treści programowe 1.Redakcja tekstu naukowego w oparciu o edytory tekstowe 2.Opracowanie danych liczbowych przy zastosowaniu arkusza kalkulacyjnego (tworzenie baz, inwentarzy zabytków, wykresów) 3.Tworzenie baz danych archeologicznych (np. baza stanowisk, katalogi zabytków) 4.Przetwarzanie informacji graficznej, tworzenie rysunków archeologicznych z wykorzystaniem programów do grafiki rastrowej (GIMP) 5.Wyszukiwanie informacji naukowej w ogólnie dostępnych zasobach Internetu (grafika, mapy, książki i artykuły naukowe) 6.Wyszukiwanie informacji naukowej w zasobach recenzowanych poprzez serwisy naukowe subskrybowane przez Bibliotekę Uniwersytecką (JSTOR, Wiley, Science Direct, Springer) 7.Tworzenie plakatu naukowego w środowisku rastrowym 8.Tworzenie prezentacji multimedialnej

	9. Prezentacja zakresu działania programów specjalistycznych dla archeologów: A) systemy GIS B) programy typu CAD C) Surfer D) systemy ewidencji muzealnej (Fibula i MONA)																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="279 416 1018 577">Zakładane efekty uczenia się</th> <th data-bbox="1018 416 1476 577">Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="279 577 1018 667">Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego</td> <td data-bbox="1018 577 1476 667">K_W08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 667 1018 828">Ma podstawową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik cyfrowych</td> <td data-bbox="1018 667 1476 828">K_W15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 828 1018 958">Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod</td> <td data-bbox="1018 828 1476 958">K_U01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 958 1018 1227">Posiada podstawowe umiejętności w zakresie: - formułowania problemów naukowych i ich analizy poprzez dobór stosownych metod i narzędzi badawczych, - opracowania i prezentacji wyników badań, - rozwiązywania problemów z dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku</td> <td data-bbox="1018 958 1476 1227">K_U02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1227 1018 1357">Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych</td> <td data-bbox="1018 1227 1476 1357">K_U08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1357 1018 1518">Posiada umiejętności prowadzenia prac technicznych i dokumentacyjnych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych</td> <td data-bbox="1018 1357 1476 1518">K_U11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1518 1018 1751">Umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych</td> <td data-bbox="1018 1518 1476 1751">K_U12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1751 1018 1877">Wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego</td> <td data-bbox="1018 1751 1476 1877">K_K07</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1877 1018 2007">Wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej</td> <td data-bbox="1018 1877 1476 2007">K_K09</td> </tr> </tbody> </table>	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W08	Ma podstawową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik cyfrowych	K_W15	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod	K_U01	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie: - formułowania problemów naukowych i ich analizy poprzez dobór stosownych metod i narzędzi badawczych, - opracowania i prezentacji wyników badań, - rozwiązywania problemów z dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_U02	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych	K_U08	Posiada umiejętności prowadzenia prac technicznych i dokumentacyjnych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych	K_U11	Umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych	K_U12	Wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego	K_K07	Wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej	K_K09
Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03																				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W08																				
Ma podstawową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik cyfrowych	K_W15																				
Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod	K_U01																				
Posiada podstawowe umiejętności w zakresie: - formułowania problemów naukowych i ich analizy poprzez dobór stosownych metod i narzędzi badawczych, - opracowania i prezentacji wyników badań, - rozwiązywania problemów z dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_U02																				
Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych	K_U08																				
Posiada umiejętności prowadzenia prac technicznych i dokumentacyjnych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych	K_U11																				
Umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych	K_U12																				
Wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego	K_K07																				
Wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej	K_K09																				

	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) ABC systemu Windows 10 PL. Danuta Mendrala, Marcin Szeliga, Helion 2016 GIMP 2.8 Praktyczne wprowadzenie. Michael Gradias; Helion 2014 Microsoft Access 2013 Biblia. Michael Alexander, Dick Kusleika; Wydawnictwo Helion 2014. http://www.gimpuj.info/ Adam Jaronicki: ABC MS Office 2013 PL i nowszy D. Mendrala, M. Szeliga: Access 2016PL Libre Office 5.1: http://kursdlaopornych.pl/ MS Office 2016PL w biurze i nie tylko. Piotr Wróblewski, Helion 2016 Podręczniki użytkowania aplikacji i usług (on-line): https://docs.gimp.org/2.10/en/; https://support.google.com/websearch/; https://docs.microsoft.com/en-us/microsoft-365/; https://icm.edu.pl/o-icm/projekty/; Bazowy portal do wyszukiwania treści naukowych: https://www.bu.uni.wroc.pl/; https://www.europeana.eu/portal/pl											
	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie i zrealizowanie projektów (indywidualnych)											
	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego), realizowanych podczas zajęć, potwierdzających znajomość technik komputerowych, służących do opracowywania wyników badań, dokumentacji i inwentaryzacji archeologicznej. Stopień biegłości w zakresie wykonywania poszczególnych zadań jest podstawą do wystawienia oceny końcowej.											
	Nakład pracy studenta/doktoranta <table><tr><th>forma realizacji zajęć przez studenta</th><th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - laboratorium:</td><td>30</td></tr><tr><td>praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do praktycznej części zaliczenia (projekt):</td><td>40 50</td></tr><tr><td>Łączna liczba godzin</td><td>120</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)</td><td>4</td></tr></table>		forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - laboratorium:	30	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do praktycznej części zaliczenia (projekt):	40 50	Łączna liczba godzin	120	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - laboratorium:	30											
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do praktycznej części zaliczenia (projekt):	40 50											
Łączna liczba godzin	120											
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4											