

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metodyka prospekcji archeologicznej / Methodology of archaeological survey	
2.	Dyscyplina archeologia	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Archeologia (specjalność Archeologia Powszechna)	
8.	Poziom studiów II stopnia	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia, 35 godzin	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza: Merytoryczne przygotowanie do badań w zakresie wybranej specjalności. Umiejętność pracy w zespole.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Praktyczne zapoznanie się z podstawowymi metodami prospekcji terenowej oraz wykonywaniem nieinwazyjnych badań za pomocą specjalistycznego sprzętu	
14.	Treści programowe 1. Prospekcja terenowa: poszukiwania powierzchniowe. 2. Lokalizacja stanowisk i znalezisk metodami tradycyjnymi według instrukcji 3. Archeologicznego Zdjęcia Polski: posługiwanie się mapami w skali 1:25 tys. i 1: 10 tys. 4. Lokalizacja stanowiska oraz poszczególnych znalezisk za pomocą 5. odbiorników GPS. 6. Udział w nieinwazyjnych badaniach za pomocą metod geofizycznych. 7. Udział w badaniach sondażowych stanowisk archeologicznych.	
8.	Zakładane efekty uczenia się Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu archeologii różnych epok. Zna zaawansowane metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą prac technicznych i dokumentacyjnych w trakcie badań archeologicznych oraz prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod, oraz	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05,K_K03 K_W01 K_W04 K_W11 K_W16 K_U01 K_K01 K_K02 K_K05 K_K07

	formułować na ich podstawie krytyczne sądy. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie . Jest gotów do podejmowania - samodzielnie i w zespole - działań w zakresie prac terenowych i gabinetowych. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i propaguje ją w społeczeństwie oraz jest gotów do inicjowania działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego. Rozumie rolę lokalnego dziedzictwa kulturowego w świadomości mieszkańców regionu, potrafi określić potrzeby środowisk lokalnych w zagospodarowaniu obiektów zabytkowych i ich promocji z korzyścią dla miejscowych wspólnot.	
9.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Ashmore W., Sharer R. J., <i>Odkrywanie przeszłości. Wprowadzenie do archeologii</i> , Kraków 2008. Renfrew Colin, Bahn Paul, <i>Archeologia. Teoria - metody - praktyka</i> , Warszawa 2002. Ławecka D. <i>Wstęp do archeologii</i> , Warszawa 2003. Misiewicz K., <i>Geofizyka archeologiczne</i> , Warszawa 2006. Kuna M., <i>Nedestruktivní archeologie</i> , Praha 2004	
10.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - sprawdzian umiejętności praktycznych i technicznych związanych z techniką prospekcji archeologicznej	
11.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Przedstawienie umiejętności praktycznych w zakresach wskazanych w treściach programowych.	
12.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:	35
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	25 30
	Łączna liczba godzin	90
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3

(T) – realizowane w sposób tradycyjny

(O) - realizowane online

*niepotrzebne usunąć