

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Proseminarium
2.	Dyscyplina archeologia
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-01-PSe
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność)* archeologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*, nazwa Kolegium Doktorskiego*</i>) I stopnia
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy i letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) seminarium, 30 godzin w semestrze = 60 godzin
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ukończony metodyki badań terenowych oraz archeologii powszechnej na I roku studiów. Podstawowa wiedza dotycząca pisania prac zaliczeniowych Posługiwanie się językiem polskim w stopniu umożliwiającym napisanie pracy naukowej
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami tworzenia prac naukowych oraz promocyjnych, w szczególności pracy licencjackiej i magisterskiej. Proseminarium ma przyczynić się również do wyboru tematyki, która będzie przedmiotem pracy licencjackiej. Student otrzymuje informacje, które dotyczą zarówno przygotowania tekstu złożonego z określonych części, jak i wykazu literatury oraz odniesień w oparciu o obowiązujące normy. Student uzyskuje wiedzę na temat sposobów gromadzenia i przetwarzania danych bibliograficznych oraz ogólną orientację w zasobach fachowej literatury i opracowań niezbędnych podczas redagowania tekstów, np. słowników etc. Student uzyskuje przygotowanie do samodzielnego napisania pracy kończącej studia I stopnia.
14.	Treści programowe Semestr I 1. Ogólne wprowadzenie do przedmiotu: zakres, cele i literatura oraz organizacja kursu. 2. Wybór tematu badań. Zadanie i doświadczenie badawcze a wybór tematyki badań. Określenie zakresu prowadzonych badań (2 spotkania) 3. Dobór literatury potrzebnej przy pisaniu pracy. Monografie i katalogi 4. Badania przygotowawcze: metody poszukiwania i gromadzenia danych archeologicznych

	5. Zasady robienia przypisów w pracach naukowych 6. Język pracy naukowej 7. Problem plagiatyzmu i etyka w pracy naukowej 8. Konstrukcja wstępu do pracy naukowej (3 spotkania) 9. Podstawowe zasady recenzowania prac naukowych/ przygotowanie krótkiej recenzji 10. Ogólne zasady dotyczące przygotowania tekstów naukowych Semestr II 11. Edycja tekstów – podstawowe zasady i najczęściej popełniane błędy 12. Sporządzanie katalogu w pracy naukowej (2 spotkania) 13. Sposoby ilustrowania prac naukowych i sporządzania tabel 14. Część analityczna pracy (2 spotkania) 15. Zasady dyskusji naukowej i Prezentacja przygotowanych prac proseminaryjnych (4 spotkania) 16. Podsumowanie w pracy naukowej	
1.	Zakładane efekty kształcenia Ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii prehistorycznej, historycznej, antycznej. Ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego w tworzeniu prostych tekstów naukowych i popularnonaukowych Ma elementarną wiedzę dotyczącą form dyskursu naukowego z zachowaniem norm etycznych Posiada podstawowe umiejętności w zakresie: - formułowania problemów naukowych i ich analizy poprzez dobór stosownych metod i narzędzi badawczych, - opracowania i prezentacji wyników badań, - rozwiązywania problemów z dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny oraz tych dyscyplin z innych obszarów (nauk przyrodniczych, nauk o sztuce, nauk o ziemi), które są integralną częścią archeologii bądź z nią współpracują Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków Umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia K_W03 K_W04 K_W13 K_W14 K_U02 K_U04 K_U06 K_U08 K_U12 K_K03 K_K07

	archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami K_U08przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania Wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego													
2.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Weiner J., 2009. <i>Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych</i>. Przewodnik praktyczny, Warszawa: PWN. Wolański A., 2008. <i>Edycja tekstów. Praktyczny poradnik</i>, Warszawa Siuda P., Wasylczyk P. 2018 <i>Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko</i>. Warszawa.													
3.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca pisemna na koniec semestru (semestry I i II) - przygotowanie wystąpienia ustnego dotyczącego realizowanej pracy - bieżąca dyskusja nad postępami w przygotowywanych pracach													
4.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - praca pisemna na koniec semestru (semestry I i II) - aktywny udział w zajęciach - bieżące przygotowanie do dyskusji nad omawianymi zagadnieniami - referowanie postępów nad pracą													
5.	Nakład pracy studenta/doktoranta <table><tr><td>forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*</td><td>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 30 / semestr</td><td>60</td></tr><tr><td>praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:</td><td>50 80</td></tr><tr><td>- praca pisemna</td><td>170</td></tr><tr><td>Łączna liczba godzin</td><td>360</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)</td><td>6 x 2 semestry = 12</td></tr></table>	forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 30 / semestr	60	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:	50 80	- praca pisemna	170	Łączna liczba godzin	360	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	6 x 2 semestry = 12	
forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć													
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 30 / semestr	60													
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:	50 80													
- praca pisemna	170													
Łączna liczba godzin	360													
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	6 x 2 semestry = 12													