

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metodyka badań wykopaliskowych / Methods of field survey	
2.	Dyscyplina archeologia	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-02-MBW-Mgr	
6.	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Archeologia – obie specjalności	
8.	Poziom studiów II stopnia	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) ćwiczenia, 150 godzin	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Merytoryczne przygotowanie do badań w zakresie wybranej specjalności. Umiejętność pracy w zespole.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Praktyczne zapoznanie się z podstawowymi metodami badań wykopaliskowych oraz wykonywaniem eksploracji, dokumentacji opisowej, rysunkowej i fotograficznej oraz pomiarów za pomocą specjalistycznego sprzętu. Inwentaryzacja, klasyfikacja, opis i opracowanie materiałów zabytkowych.	
14.	Treści programowe 1. Zapoznanie się z historią badań stanowiska (jeżeli było wcześniej badane) 2. Planowanie lokalizacji odwiertów, sondaży i wykopów w oparciu o dane z zakresu archeologii nieinwazyjnej (prospekcja powierzchniowa, zdjęcia lotnicze, mapy topograficzne i geologiczne, obrazy geomagnetyczne i elektrooporowe stanowiska itp.) 3. Wytyczanie wykopów za pomocą tachimetru, niwelatora i taśm mierniczych 4. Wydzielania nawarstwień kulturowych 5. Eksploracja nawarstwień kulturowych i obiektów archeologicznych 6. Pobieranie i prawidłowy opis prób. 7. Wykonywanie dokumentacji opisowej, rysunkowej i fotograficznej. 8. Wykonywanie pomiarów za pomocą specjalistycznego sprzętu. 9. Funkcjonalna interpretacja eksplorowanych obiektów 10. Inwentaryzacja i wstępna identyfikacja chronologiczna pozyskanych zabytków archeologicznych	
15.	Zakładane efekty uczenia się Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu archeologii różnych epok. Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z dyscyplinami naukowymi, które są podstawą rozwijanych na ich gruncie różnych kierunków badawczych, jak np. archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia architektury,	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01 K_W04 K_W05 K_W11 K_W12 K_W15 K_W16 K_U12

	konserwacja zabytków archeologicznych. Zna zaawansowane metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa. Ma pogłębioną wiedzę na temat archeologii regionalnej ze szczególnym uwzględnieniem metod promowania jej osiągnięć. Ma szczegółową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik cyfrowych. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą prac technicznych i dokumentacyjnych w trakcie badań archeologicznych oraz prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych. Posiada pogłębione umiejętności prowadzenia prac technicznych i dokumentacyjnych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych z wykorzystaniem różnych narzędzi pomiarowych oraz technik digitalizacji. Posiada umiejętność pracy w zespole, rozwiązując złożone problemy z zakresu badań archeologicznych i prezentacji ich wyników, formułuje konkluzje, stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i propaguje ją w społeczeństwie oraz jest gotów do inicjowania działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego. Rozumie rolę lokalnego dziedzictwa kulturowego w świadomości mieszkańców regionu, potrafi określić potrzeby środowisk lokalnych w zagospodarowaniu obiektów zabytkowych i ich promocji z korzyścią dla miejscowych wspólnot.	K_U14 K_K01 K_K05 K_K07
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Lektury obowiązkowe: Ashmore W., Sharer R. J., Odkrywanie przeszłości. Wprowadzenie do archeologii, Kraków 2008. Renfrew Colin, Bahn Paul, Archeologia. Teoria -metody -praktyka, Warszawa 2002. Ławecka D. Wstęp do archeologii, Warszawa 2003.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: -sprawdzian umiejętności praktycznych i technicznych związanych z metodyką badań wykopaliskowych -ocena wykonanej dokumentacji	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Przedstawienie umiejętności praktycznych w zakresach wskazanych w treściach programowych.	
19.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	150
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:	10 20
	łączna liczba godzin	180
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	6