

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Archeologia średniowiecznego Wrocławia. Archaeology of medieval Wrocław
2.	Dyscyplina archeologia
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S12-KS-ASW
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność)* archeologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*, nazwa Kolegium Doktorskiego*</i>) II stopnia
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>)
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>)
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) konwersatorium, 30 godzin
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu • w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej • w zakresie umiejętności: umiejętność wyszukiwania, oceny i użytkowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych metod • Podstawowa wiedza w zakresie archeologii i średniowiecza i nowożytności w Europie Środkowej
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Opanowanie wszechstronnej wiedzy w zakresie archeologii miasta Wrocławia w X-XVIX wieku. Wzbogacenie warsztatu archeologa czasów historycznych. Podniesienie poziomu wykształcenia humanistycznego
14.	Treści programowe Wykłady prowadzącego, referaty studentów, dyskusja: 1. Człowiek i środowisko we Wrocławiu XVI-XIX w. 2. Wrocław przedlokacyjny 3. Lokacja Wrocławia – przebieg i konsekwencje 4. Archeologia placu Nowy Targ we Wrocławiu 5. Plac targowy w mieście – Wrocław na tle Pragi i Krakowa 6. Klasztory średniowiecznego Wrocławia 7. Fortyfikacje miasta. XIII-XVI w. 8. Zamek lewobrzeżny 9. Budownictwa drewniane. X-XV w. 10. Dzieciństwo i młodość w średniowiecznym Wrocławiu 11. Wieże mieszkalne w miastach 12. Archeologia ulicy Ogrodowej. XV-XIX w. 13. Handel. Blok śródmiejski we Wrocławiu 14. Naczynia ceramiczne w XIII-XV w. 15. Zwierzęta w średniowiecznym Wrocławiu Student uczy się archeologii miasta, studiuje te aspekty rozwoju cywilizacyjnego, które są

	dostępne badaniom archeologicznym.	
15.	Zakładane efekty uczenia się Zna terminologię stosowaną w archeologii oraz innych dyscyplinach, z którymi współpracuje archeologia. Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu archeologii różnych epok. Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z dyscyplinami naukowymi, które są podstawą rozwijanych na ich gruncie różnych kierunków badawczych, jak np. archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia architektury, konserwacja zabytków archeologicznych. Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin. Potrafi krytycznie analizować różne rodzaje danych z uwzględnieniem nowoczesnych metod badawczych. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, umiejętność formułowania wniosków oraz prezentacji opracowań syntetycznych w różnych formach. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Wykazuje niezależność i samodzielność w formułowaniu poglądów, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W02 K_W04 K_W05 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K06
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Obowiązkowa: - wybrana zgodnie z przyjętym tematem referatu Zalecana: Każmierczyk J. 1991-1995, Ku początkom Wrocławia, t. 1-3. Młynarska-Kaletynowa M. 1986, Wrocław w XII-XIII wieku. Przemiany społeczne i osadnicze, Wrocław Piekalski J., Wachowski K. (red.), 2018, Rytm rozwoju miasta na kulturowym pograniczu. Studium strefy placu Nowy Targ we Wrocławiu, Wrocław.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - udział w zajęciach, prezentacja, pisemny referat	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - rozmowa, ocena pisemnego referatu	
19.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład*: - wykład online*: - ćwiczenia*: - ćwiczenia online*: - laboratorium*: - laboratorium online*: - inne:	30
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	60
	Łączna liczba godzin	90

	Liczba punktów ECTS <i>(jeśli jest wymagana)</i>	3
--	--	---

(T) – realizowane w sposób tradycyjny

(O) - realizowane online

*niepotrzebne usunąć