

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim GIS w archeologii / GIS in archaeology	
2.	Dyscyplina: archeologia	
3.	Język wykładowy: polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Archeologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-GISarch	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów archeologia	
8.	Poziom studiów I stopnia	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II rok	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) wykład 10, laboratorium 30 godzin	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu. Ukończony kurs z zakresu podstaw informatyki dla archeologów, podstawy wiedzy geograficznej na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu. Poznanie możliwości zastosowania danych przestrzennych i Geograficznych Systemów Informacyjnych w archeologii	
14.	Treści programowe Wykład: 1. Wprowadzenie – systemy informacyjne, geotechnologia, GIS 2. Dane przestrzenne 3. Źródła i sposoby pozyskiwania danych przestrzennych 4. Modele danych przestrzennych 5. Geoprzetwarzanie danych wektorowych 6. Geoprzetwarzanie danych rastrowych 7. Zastosowania GIS w archeologii Laboratorium: 1. Źródła informacji geograficznej. 2. Wprowadzenie do oprogramowania GIS (modele danych przestrzennych). 3. Georeferencja. 4. Tworzenie warstw wektorowych, geoprzetwarzanie danych wektorowych. 5. Zapytania przestrzenne. 6. Cyfrowy model wysokości, geoprzetwarzanie danych rastrowych. 7. Kalkulator rastra. 8. Wieloetapowe analizy przestrzenne	
15.	Zakładane efekty uczenia się Ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W03

	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, które są podstawą rozwijanych na ich gruncie specjalności, jak np. archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia podwodna, archeologia architektury, konserwacja zabytków archeologicznych.	K_W05
	Ma podstawową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik cyfrowych	K_W15
	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod	K_U01
	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny oraz tych dyscyplin z innych obszarów (nauk przyrodniczych, nauk o sztuce, nauk o ziemi), które są integralną częścią archeologii bądź z nią współpracują	K_U04
	Umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych	K_U12
	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	K_K05
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Conolly J., Lake M., 2006, Geographical Information Systems in Archaeology, Cambridge Manuals in Archaeology. Jasiewicz J., 2009, Zastosowanie analiz geoinformacyjnych w badaniu dawnych procesów osadniczych, [w:] GIS – platforma integracyjna geografii, red. Z. Zwoliński, s. 175-195. Urbański J., 2010, GIS w badaniach przyrodniczych, Gdańsk. Wheatley D., Gillings M., 2002, Spatial Technology and Archaeology. The archaeological applications of GIS, London-York. Szczegółowa literatura oraz angielskojęzyczna będzie podawana na zajęciach.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Wykład: kolokwium końcowe w formie pisemnej Laboratorium: kolokwium końcowe w formie praktycznej (rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem oprogramowania GIS)	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład i laboratorium: uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowych (skala ocen zgodna z Regulaminem studiów UWr.)	
19.	Naład pracy studenta/doktoranta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 godzin	40

	- laboratorium: 30 godzin	
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:	
	- przygotowanie do zajęć:	25
	- czytanie wskazanej literatury:	25
	- przygotowanie prac/wystąpień/projektów:	
	Łączna liczba godzin	90
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3