

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Antropologia fizyczna / Physical anthropology
	Dyscyplina archeologia
	Język wykładowy polski
	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii
	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-02-AF
	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
	Kierunek studiów (specjalność)* archeologia
	Poziom studiów (<i>I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*, nazwa Kolegium Doktorskiego*</i>) I stopień, stacjonarne studia licencjackie
	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok
	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) wykład 15 godzin, konwersatorium 15 godzin
	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu brak
	Cele kształcenia dla przedmiotu Nauka o zmienności morfologicznej człowieka w czasie i w przestrzeni oraz jej uwarunkowaniach
	Treści programowe Wykład: 1. Naczelne podstawowa charakterystyka (analiza morfologicznego zróżnicowania naczelnych - małp i małpy właściwe); 2. Człowiek na tle naczelnych (porównanie szkieletu Homo sapiens ze szkieletami innych naczelnych ze szczególnym uwzględnieniem małp człekokształtnych – charakterystyka cech czaszki i szkieletu postkranialnego); 3. Rozwój osobniczy człowieka – podstawowe etapy i ich przebieg, czynniki wpływające na rozwój; 4. Szacowania płci i wieku w oparciu o materiał kostny – przegląd metod; 5. Zmienność morfologiczna człowieka w perspektywie ewolucyjnej - cechy czaszek kopalnych form ludzkich. konwersatorium: 1. Typy kości ludzkich, budowa kości; budowa czaszki ludzkiej i poszczególnych elementów szkieletu ludzkiego (w zakresie podstawowym);

	2. Wybrane cechy metryczne i jakościowe czaszki ludzkiej (podstawowe pomiary, wskaźniki); 3. Dymorfizm płciowy – na przykładzie cech szkieletu (szczególnie miednicy); 4. Zastosowanie metod szacowania płci i wieku na podstawie materiału kostnego (w zakresie podstawowym); 5. Pojęcie normy rozwojowej - ocena wieku biologicznego; 6. Somatometria – wybrane pomiary i wskaźniki (w zakresie podstawowym) 7. Aktualne spojrzenie na pojęcie rasy																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="279 459 1018 622">Zakładane efekty uczenia się</td><td data-bbox="1018 459 1476 622">Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</td></tr> <tr> <td data-bbox="279 622 1018 808">Zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, szczególnie historii, antropologii kulturowe, w wybranych naukach przyrodniczych i naukach o ziemi, z którymi współpracuje archeologia</td><td data-bbox="1018 622 1476 808">K_W02</td></tr> <tr> <td data-bbox="279 808 1018 972">Ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych</td><td data-bbox="1018 808 1476 972">K_W03</td></tr> <tr> <td data-bbox="279 972 1018 1135">Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii</td><td data-bbox="1018 972 1476 1135">K_W06</td></tr> <tr> <td data-bbox="279 1135 1018 1263">Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod</td><td data-bbox="1018 1135 1476 1263">K_U01</td></tr> <tr> <td data-bbox="279 1263 1018 1391">Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego</td><td data-bbox="1018 1263 1476 1391">K_U03</td></tr> <tr> <td data-bbox="279 1391 1018 1653">Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny oraz tych dyscyplin z innych obszarów (nauk przyrodniczych, nauk o sztuce, nauk o ziemi), które są integralną częścią archeologii bądź z nią współpracują</td><td data-bbox="1018 1391 1476 1653">K_U04</td></tr> <tr> <td data-bbox="279 1653 1018 1715">Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</td><td data-bbox="1018 1653 1476 1715">K_K01</td></tr> <tr> <td data-bbox="279 1715 1018 1798">Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</td><td data-bbox="1018 1715 1476 1798">K_K03</td></tr> </table>	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03	Zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, szczególnie historii, antropologii kulturowe, w wybranych naukach przyrodniczych i naukach o ziemi, z którymi współpracuje archeologia	K_W02	Ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych	K_W03	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii	K_W06	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod	K_U01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny oraz tych dyscyplin z innych obszarów (nauk przyrodniczych, nauk o sztuce, nauk o ziemi), które są integralną częścią archeologii bądź z nią współpracują	K_U04	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03																		
Zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, szczególnie historii, antropologii kulturowe, w wybranych naukach przyrodniczych i naukach o ziemi, z którymi współpracuje archeologia	K_W02																		
Ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych	K_W03																		
Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii	K_W06																		
Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod	K_U01																		
Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U03																		
Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny oraz tych dyscyplin z innych obszarów (nauk przyrodniczych, nauk o sztuce, nauk o ziemi), które są integralną częścią archeologii bądź z nią współpracują	K_U04																		
Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01																		
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03																		
	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Malinowski A. 1994. Wstęp do antropologii i ekologii człowieka, Łódź; Malinowski A., W. Bożiłow. 1997. Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy. Bochenek A., Raicher M., 1990. Anatomia człowieka PZWL Wolański N. 2005. Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa. Lewin R. 1999. Wprowadzenie do ewolucji człowieka, Prószyński i S-ka Warszawa.																		

	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin ustny, zaliczenie: test pisemny, dyskusja na zajęciach	
	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: egzamin - test wyboru zamknięty; konwersatorium: zaliczenie na ocenę (w oparciu o wyniki 3 testów i aktywność na zajęciach)	
	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład - konwersatorium	15 15
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: - przygotowanie pracy pisemnej	30 30 30
	Łączna liczba godzin	120
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4