

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wprowadzenie do nauk o Ziemi / Introduction to the earth sciences
	Dyscyplina archeologia
	Język wykładowy polski
	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii
	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-02-WdNoZ
	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
	Kierunek studiów (specjalność)* archeologia
	Poziom studiów (<i>I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*, nazwa Kolegium Doktorskiego*</i>) I stopień, stacjonarne studia licencjackie
	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok
	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) wykład 30 godzin
	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu brak
	Cele kształcenia dla przedmiotu Wprowadzenie do historii nauk o Ziemi, w tym metody odwzorowań kartograficznych geologii (artefakty, mapy, układy odwzorowania). Przedstawienie podstaw metodycznych nauk przyrodniczych, w tym istoty i znaczenia fenomenologii w opisie i badaniu zjawisk oraz procesów. Zapoznanie Słuchacza ze stochastyczną i fenomenologiczną kategoryzacją zjawisk, procesów i zdarzeń oraz ich zapis geologiczny. Omówienie budowy Ziemi i jej historii, jako planety. Przestrzeń na Ziemi i jej ewolucja w czasie (kontynenty, oceany, lądy i morza). Omówienie roli najważniejszych pierwiastków, związków, minerałów i skał budujących Ziemię w kontekście ich występowania i miejsc pozyskiwania przez Człowieka. złóż). Formy występowania złóż i sposoby ich eksploatacji. Podstawy geologii środowiskowej (zapis w osadach i skałach wulkanogenicznych procesów środowiskowych - geodynamiki, sejsmiki, zmian klimatycznych, hydrologicznych i hydrogeologicznych oraz zdarzeń geośrodowiskowych). Zapoznanie ze sposobami rekonstrukcji dawnych środowisk i procesów, jakie panowały i kształtowały powierzchnię Ziemi. Zapoznanie z podstawami metod datowania bezwzględnego. Zapoznanie z nowoczesnymi sposobami odwzorowania powierzchni terenu oraz możliwościami wykorzystania artefaktów i

	geofaktów dla rekonstrukcji paleogeograficznych	
	Treści programowe 1. Wprowadzenie: procesy sedymentacji, osady i skały osadowe – definicje, klasyfikacje, podstawowe metody 2. Cechy teksturalne osadów – sposoby opisu i interpretacji procesowo-środowiskowej 3. Cechy strukturalne osadów – sposoby opisu i interpretacji procesowo-środowiskowej 4. Cechy diagenetyczne i procesy glebowe – sposoby opisu i interpretacji procesowo-środowiskowej 5. Środowiska sedymentacji lądowej (procesy, osady, zapis kopalny) 6. Rozpoznawanie i opis geologiczno-środowiskowych procesów (cykliczność, ewolucyjność) 7. Rozpoznawanie i opis wydarzeń geologiczno- środowiskowych (prawdopodobieństwo zdarzeń, ich zapisu i wpływu na inne procesy środowiskowe) 8. Geochronologia i metody określania superpozycji zjawisk oraz procesów 9. Sposoby odwzorowywania powierzchni terenu (historia, metody współczesne) 10. Sposoby odwzorowania budowy geologicznej (przekroje, blokdiagramy) 11. Nowoczesne metody kartograficzne (LIDAR, DEM, scanning laserowy-3D, płytka geofizyka) 12. Metody określania wieku zjawisk geologicznych 13. Złoża surowców, ich znaczenie dla lokacji i migracji ludzi oraz sposoby eksploatacji 14. Wody gruntowe i powierzchniowe, ich znaczenie dla migracji ludzi oraz sposoby 15. Geozagrożenia – rodzaje, metody oceny, sposoby zapobiegania 16. Geozagrożenia (geoarcheologia wydarzeniowa)	
	Zakładane efekty uczenia się Zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, szczególnie historii, antropologii kulturowe, w wybranych naukach przyrodniczych i naukach o ziemi, z którymi współpracuje archeologia Ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych Ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, które są podstawą rozwijanych na ich gruncie specjalności, jak np. archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia podwodna, archeologia architektury, konserwacja zabytków archeologicznych Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod Posiada podstawowe umiejętności w zakresie: - formułowania problemów naukowych i ich analizy poprzez dobór stosownych metod i narzędzi badawczych, - opracowania i prezentacji wyników badań, - rozwiązywania problemów z dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02

Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod badawczych, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji	K_U05
Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U06
Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
Docenia rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	K_K08
Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Keller, E.A., 1999. Itroduction to Environmental Geology. Prentice Hall, Reading, H.G., 1986. Sedimentary Environments and Facies. Blackwell Sc. Friedman, G.M., Sanders, J.E., 1978. Principles of Sedimentology. Willey&Sons, Inc., Nichols, 1999. G., Sedimentology and Stratigraphy. Blackwell, 355 p. Thiry, M., Simon-Coincon, R., 1999. Palaeoweathering. Palaeosurfaces and Related Continnetal Deposits. Blackwell Science, 406 p. Migoń, P., 2012. Geomorfologia. Wydawnictwo PWN. 464 p. Ollier, C., Pain, C., 2000. Origin of Mountains. 378 p Stankowski, W., 1996. Wstęp do Geologii Kenozoiku, ze szczególnym odniesieniem do terytorium Polski. Wydawnictwo Naukowe UAM, 185 p.	
Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie ustne, przygotowanie eseju	
Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: uczestnictwo w 75% zajęć, przygotowanie pisemnego eseju na uzgodniony z prowadzącym temat z pogranicza geologii i archeologii (2-3 strony z podaniem źródeł informacji)	
Nakład pracy studenta/doktoranta	
forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład	30
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: - przygotowanie pracy pisemnej	20 10

	Łączna liczba godzin	60
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

(T) – realizowane w sposób tradycyjny

(O) - realizowane online

*niepotrzebne usunąć