

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Archeologia sądowa/ Forensic archaeology	
2.	Dyscyplina archeologia	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* archeologia	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*, nazwa Kolegium Doktorskiego*</i>) II stopnia	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II rok	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład, 30 godzin	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu archeologii czasów najnowszych. Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym zrozumienie tekstów naukowych.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie kompetencji archeologa sądowego. Poprawienie poziomu ogólnej wiedzy humanistycznej	
14.	Treści programowe 1-3.Definicja i zakres badań archeologii sądowej. 4-6.Metodyka pracy archeologa sądowego (badania bezinwazyjne i wykopaliskowe).Różnice pomiędzy archeologią tradycyjną i archeologią sądową 7-9.Współpraca archeologa z wymiarem sprawiedliwości (archeolog jako: biegły sądowy, konsultant, specjalista) 10-12.Podstawowa wiedza z zakresu znajomości przepisów prawnych dotyczących: specyfiki prowadzenia badań archeologicznych, uczestniczenia w ekshumacjach, uczestniczenia w oględzinach na miejscu katastrof masowych. 13-14.Opiniowanie w związku z prowadzonymi ekspertyzami sądowymi. 15.Współpraca międzynarodowa archeologów sądowych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Zna terminologię stosowaną w archeologii oraz innych dyscyplinach, z którymi współpracuje archeologia. Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z dyscyplinami naukowymi, które są podstawą rozwijanych na ich gruncie różnych kierunków badawczych, jak np. archeologia środowiskowa	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05,K_K03 K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 K_W11 K_U01 K_U04

	(bioarcheologia), archeologia architektury, konserwacja zabytków archeologicznych. Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego i towarzyszących mu uregulowań prawnych. Zna zaawansowane metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod, oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, prowadzeniem badań naukowych i prezentowaniem wiedzy o przeszłości. Wykazuje kompetentną odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej.	K_U05 K_K01 K_K04 K_K08
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) M. Trzciński (red.) Archeologia sądowa w teorii i praktyce, Warszawa 2013. A. Kola, Archeologia zbrodni, Toruń 2005. R. Ferllini (red.) Forensic archaeology and human rights violations, Springfield 2007 J. Hunter, M. Cox, Forensic archaeology advances in theory and practice, London –New York 2005. P. M. Barone, W. J.M. Groen, Multidisciplinary Approaches to Forensic Archaeology, Springer 2018.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny lub pisemny (T)* i (O)*	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - egzamin (pisemny lub ustny) (T)* i (O)*.	
19.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład*: - wykład online*: - ćwiczenia*: - ćwiczenia online*: - laboratorium*: - laboratorium online*: - inne:	30
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	50 30
	łącznie liczba godzin	110
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4

(T) – realizowane w sposób tradycyjny

(O) - realizowane online

*niepotrzebne usunąć