

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Nieinwazyjne metody prospekcji archeologicznej/ Non-invasive methods of the archaeological prospection	
2.	Dyscyplina archeologia	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Archeologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru	
7.	Kierunek studiów archeologia	
8.	Poziom studiów II stopnia	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>)	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>)	
11.	Forma zajęć i liczba godzin konwersatorium, 15 godzin	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza: znajomość podstawowych pojęć z zakresu metodyki badań archeologicznych i zasad dokumentacji archeologicznej, ukończony kurs propedeutyki archeologii i metodyki badań archeologicznych.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie się z metodyką nieinwazyjnej prospekcji archeologicznej oraz problematyką interpretacji pozyskiwanych danych. Umiejętność świadomego i krytycznego podejścia do możliwości oraz ograniczeń prospekcji nieinwazyjnej w oparciu studia przypadku, a także praktycznego ich wykorzystania w badaniach archeologicznych.	
14.	Treści programowe 1. Co to są metody nieinwazyjnej prospekcji archeologicznej? Możliwości i ograniczenia badań powierzchniowych. 2. Prospekcja z powietrza. Fotografia lotnicza niskiego i wysokiego pułapu. Kosmiczne obrazy. Wykorzystania zobrażeń satelitarnych. 3. Z chmury punktów. Lotnicze skanowanie laserowe. Geofizyka archeologiczna. Metoda magnetyczna i podatność magnetyczna gruntu. 4. Geofizyka archeologiczna. Metoda elektrooporowa. Geofizyka archeologiczna. Metoda georadarowa. 5. Geofizyka archeologiczna. Metoda elektromagnetyczna i inne. Wykorzystanie wykrywaczy metali. 6. Prospekcja geochemiczna. Integracja danych w systemach informacji przestrzennej. 7. Problematyka interpretacji danych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się Zna terminologię stosowaną w archeologii oraz innych dyscyplinach, z którymi współpracuje archeologia. Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu archeologii różnych epok. Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z dyscyplinami naukowymi, które są podstawą rozwijanych na ich gruncie różnych kierunków	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W02 K_W04 K_W05 K_W11 K_W15

	badawczych, jak np. archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia architektury, konserwacja zabytków archeologicznych. Zna zaawansowane metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa. Ma szczegółową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik cyfrowych. Potrafi krytycznie analizować różne rodzaje danych z uwzględnieniem nowoczesnych metod badawczych. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, umiejętność formułowania wniosków oraz prezentacji opracowań syntetycznych w różnych formach. Posiada pogłębione umiejętności przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i kategorii źródeł. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Wykazuje niezależność i samodzielność w formułowaniu poglądów, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego	K_U05 K_U06 K_U10 K_K01 K_K06
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Renfrew Colin, Bahn Paul, Archeologia. Teoria - metody - praktyka, Warszawa 2002. Ławecka D. Wstęp do archeologii, Warszawa 2003. Misiewicz K., Geofizyka archeologiczne, Warszawa 2006. Kuna M., Nedestruktivní archeologie, Praha 2004. Rączkowski W., Archeologia lotnicza. Metoda wobec teorii, Poznań 2002. Nowakowski J., Prinke A., Rączkowski W. (red.), Biskupin i co dalej... Zdjęcia lotnicze w polskiej archeologii, Poznań 2005. Banaszek Ł., Przeszłe krajobrazy w chmurze punktów, Poznań 2015.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego)	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - obecność na zajęciach, - aktywność podczas zajęć, - przygotowanie i prezentacja krytycznego opracowania możliwości zastosowania wybranej metody nieinwazyjnej prospekcji w badaniach archeologicznych (praca pisemna i prezentacja multimedialna)	
19.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium	15
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:	15
	- czytanie wskazanej literatury:	10
	- przygotowanie prac/wystąpień/projektów:	20
	- napisanie raportu z zajęć:	
	- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	
	Łączna liczba godzin	60
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2