

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Pieniądz i handel w średniowiecznej Europie/Money and Trade in the medieval Europe	
2.	Dyscyplina archeologia	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-WSPHSE	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* archeologia (specjalność archeologia powszechna)	
8.	Poziom studiów II stopnia	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 30 godzin	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie historii średniowiecznej Europy. Umiejętność krytycznego analizowania literatury. Samodzielność myślowa. Bierna znajomość języka angielskiego w piśmie na poziomie podstawowym.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie wiedzy o związkach ekonomicznych poszczególnych części Europy i całej Europy ze światem, o naturze tych związków i używanych mediach.	
14.	Treści programowe Rozpad świata starożytnego i narodziny nowego ładu. Przejście od złota do srebra. Handel wschodni a powstanie państw Europy Środkowej. Srebro saskie a arabskie. Strefa bezmonetarna na wschodzie. Nowe srebro i rozwój cywilizacyjny Europy. Upieniężnienie — moneta staje się pieniądzem. Krucjaty a gospodarka. Kryzys XIV wieku. Głód srebra i zwycięstwo złota. Pieniądz bez monety: kredyt i weksel w rozwoju gospodarczym Europy średniowiecznej.	
15.	Zakładane efekty uczenia się Zna terminologię stosowaną w archeologii oraz innych dyscyplinach, z którymi współpracuje archeologia. Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z dyscyplinami naukowymi, które są podstawą rozwijanych na ich gruncie różnych kierunków badawczych, jak np. archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia architektury, konserwacja zabytków archeologicznych. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod, oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W02 K_W05 K_U01 K_U04 K_K01 K_K08

	dyscyplin. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Wykazuje kompetentną odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej.	
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Obowiązkowa: Peter Spufford, Money and its use in medieval Europe, Cambridge 1988. Peter Spufford, Power and Profit. The Merchant in Medieval Europe, London 2002 (lub tłumaczenia na inne języki). Ryszard Kiersnowski, Wielka Reforma Monetarna, Warszawa 1969. Zalecana: Benjamin Geva, The Payment Order of Antiquity and the Middle Ages. A Legal History, Oxford – Portland (Oregon) 2011, rozdz. 6 i 8. Edwin S. Hunt i James M. Murray, A History of Business in Medieval Europe, 1200-1550, Cambridge 1999. Fernand Braudel, Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm. XV-XVIII wiek, tom I, Struktury codzienności, rozdz. I i VII; tom II, Gry wymiany, rozdz. I i II; tom III, Czas świata, rozdz. II (dowolne wydanie). Grzegorz Myśliwski, Wrocław w przestrzeni gospodarczej Europy (XIII-XV wiek). Centrum czy peryferie? Wrocław 2009.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - egzamin ustny	
19.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:	30
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	50
	łączna liczba godzin	120
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4