

Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Archeologia industrialna/Industrial Archaeology	
Dyscyplina : archeologia	
Język wykładowy: polski	
Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Archeologii	
Kod przedmiotu: 22-AR-S1-KSPD	
Rodzaj przedmiotu: do wyboru	
Kierunek studiów: archeologia	
Poziom studiów: I stopnia	
Rok studiów	
Semestr	
Forma zajęć i liczba godzin: konwersatorium, 30 h	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Bierna znajomość języka angielskiego i niemieckiego Znajomość podstawowych pojęć z zakresu archeologii historycznej (nowożytnej)	
Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i stanem badań stanowisk i reliktyw związanych z przemysłem i wytwórczością. Student przyswoi materiał dotyczący podstawowych metod i nazewnictwa używanych przy badaniach stanowisk i obiektów przemysłowych. Zapozna się z najnowszymi osiągnięciami w zakresie badań w Polsce i na świecie. Pozna rozwój i zastosowanie różnych strategii wytwórczości i produkcji a także ich wpływu na społeczeństwo. Dowie się o znaczeniu industrializacji i jej wpływie na społeczeństwo w świetle prowadzonych badań archeologicznych. Zapozna się z historią dyscypliny. Będzie bardziej świadomy procesów związanych z industrializacją i jej związku z globalizacją w okresie nowożytnym.	
Treści programowe 1. Archeologia industrialna – podstawowe pojęcia i historia badań 2. Metody badań archeologii industrialnej 3. Historia badań w Polsce 4. Archeologia Industrialna na świecie 5. Siła wodna 6. Siła wiatrowa 7. Hutnictwo i górnictwo 8. Zaplecze surowcowe 9. Krajobraz przemysłowy 10. Zaplecze mieszkalne	
Zakładane efekty uczenia się Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. - Poszerzenie wiedzy odnoszącej się do procesów industrializacji i globalizacji. Zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, szczególnie historii, antropologii kulturowe, w wybranych naukach przyrodniczych i naukach o ziemi, z którymi współpracuje archeologia. - Zdobyć przez studiujących wiedzy dotyczącej rozwoju badań w zakresie archeologii industrialnej. Ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych - W trakcie zajęć student opanuje również	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05,K_K03 K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W08 K_W13 K_U06 K_K01

wiedzę na temat zasad i możliwości płynących z badań stanowisk przemysłowych. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego w tworzeniu prostych tekstów naukowych i popularnonaukowych. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków - Student potrafi krytycznie ustosunkować się zarówno do wyników starszych jak również nowszych badań. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	
Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Januszewski S. (red.), Archeologia przemysłowa, t. 1-4, Wrocław 2012-2013. Kajzer L., Wstęp do archeologii historycznej w Polsce, Łódź 1996. Gordon R.B., Malone M.P., The Texture of Industry. An Archaeological View of the Industrialization of North America, New York 1992. Palmer M., Nevell M., Sissons M., Industrial Archaeology. A Handbook, York 2012. Raistrick A., Industrial Archaeology. An historical survey, London 1972.	
Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: W trakcie zajęć oceniany będzie sposób przygotowania uczestnika na podstawie zadawanych lektur oraz sposób poprawnej interpretacji treści.	
Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, aktywność w czasie zajęć, praca pisemna	
Nakład pracy student	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium	30
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.:	
- przygotowanie do zajęć:	25
- czytanie wskazanej literatury:	20
- przygotowanie prac/wystąpień/projektów:	15
- napisanie raportu z zajęć:	
- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	
łącznie liczba godzin	90
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3