

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ\***

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Archeologia a przekaz społeczny i polityczny w świecie śródziemnomorskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Dyscyplina<br>archeologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Język wykładowy<br>polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Jednostka prowadząca przedmiot<br>Instytut Archeologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Kod przedmiotu/modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | Kierunek studiów (specjalność)*<br>archeologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8 | Poziom studiów ( <i>I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*, nazwa Kolegium Doktorskiego*</i> )<br>II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9 | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>II rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>zimowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | Forma zajęć i liczba godzin ( w tym liczba godzin zajęć online*)<br>Wykład, 30 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Wymagane jest elastyczne podchodzenie do różnych problemów, tak aby rozumieć inne uwarunkowania kulturowe. Stąd może być konieczne uzupełnienie wiedzy z innych dziedzin jak historia, geografia czy historia idei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | Cele kształcenia dla przedmiotu<br>Celem kształcenia przedmiotu jest ukazanie wieloaspektowych powiązań archeologii z dziejami politycznymi, zjawiskami kulturowymi, społecznymi, gospodarczymi i ideologicznymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | Treści programowe<br>1. Zainteresowania antykiem w nowożytnej Europie<br>2. Kluczowe odkrycia archeologiczne w świecie greckim, narodziny archeologii klasycznej<br>3. Odkrycia na obszarach Mezopotamii i Środkowego Wschodu<br>4. Narodziny egiptologii<br>5. Pompeje i odkrywanie Rzymu<br>6. Podróże nowożytnych odkrywców po północnej Afryce (Libia i okolice)<br>7. Czołowe kolekcje muzealne doby kolonialnej (Luwr, BM, muzea włoskie, niemieckie, amerykańskie i inne)<br>8. Faszyzm Mussoliniego i jego podejście do antyku<br>9. Turystyka archeologiczna po obszarach świata antycznego<br>10. Problem archeologii biblijnej<br>11. Kłopotliwe dziedzictwo kulturowe po antyku (jak to widzą potomkowie podbitych Daków, Żydów, Turcy a Bizantyjczycy, Hagia Sophia, przestępczość, terroryzm a dziedzictwo archeologiczne, Palmyra, Muzeum w Bagdadzie)<br>12. Dziedzictwo po antycznym świecie śródziemnomorskim, co dziś z tego wciąż jest aktualne, w użyciu<br>13. Antyczny jedwabny szlak<br>14. Początki propagandy a źródła archeologiczne z kręgu świata antycznego<br>15. Źródła archeologiczne do poznania początków gospodarki antycznych Europejczyków.<br>16. Antyczne teksty (źródła pisane) a weryfikacja za pomocą źródeł archeologicznych. |
| 1 | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | Symbole odpowiednich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.</p> <p>Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu archeologii różnych epok.</p> <p>Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego i towarzyszących mu uregulowań prawnych.</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę o zasadach funkcjonowania i rozwoju, a także działalności popularyzatorskiej instytucji nauki i kultury.</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę na temat metod zarządzania dziedzictwem archeologicznym w Polsce, Europie i innych częściach świata, a także możliwości pozyskiwania środków finansowych na badania archeologiczne, opracowania naukowe i promocję dziedzictwa kulturowego.</p> <p>Potrafi prawidłowo scharakteryzować sposoby prezentowania oraz jakość wiedzy o przeszłości.</p> <p>Potrafi krytycznie analizować różne rodzaje danych z uwzględnieniem nowoczesnych metod badawczych.</p> <p>Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, prowadzeniem badań naukowych i prezentowaniem wiedzy o przeszłości.</p> <p>Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i propaguje ją w społeczeństwie oraz jest gotów do inicjowania działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01</p> <p>K_W04</p> <p>K_W09</p> <p>K_W10</p> <p>K_W17</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p> |
| <p>1 Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>-A Dictionary of Archaeology, ed. I. Shaw, R. Jameson, Massachusetss, 1999, s. 278, 412. 583.</p> <p>-Boulton, W.H. Wieczność piramid i tragedia Pompei, Warszawa 1958.</p> <p>-Ceram C.W. Bogowie, groby i uczeni. Powieść o archeologii. Warszawa 1963.</p> <p>-Hermann P. Siódma minęła, ósma przemija. Przygodny najwcześniejszych odkryć, Warszawa 1967.</p> <p>-Gądecki S. Archeologia biblijna (t.1 i 2), Gniezno 1994.</p> <p>Irving S. Palestinian Christians in the Mandate Department of Antiquities: History and Archaeology in a Colonial Space,<br/>file:///C:/Users/MATEUS~1/AppData/Local/Temp/Palestinian_Christians_in_the_Mandate_De.pdf</p> <p>-Mueler K. Die Architektur der Burg und Palastes Tiryns III, Augsburg 1930.</p> <p>-Hertel D. Die Mauern von Troja. Mythos und Geschichte im antiken Ilion, Munchen 2013</p> <p>Lemair A. (red.) Świat Biblii, Wrocław 2001.</p> <p>-Michałowski K. Od Edfu do Faras. Polskie odkrycia archeologii śródziemnomorskiej, Warszawa 1974.</p> <p>-Rekowska M. W poszukiwaniu antycznej Cyrenajki... (...)Warszawa 2013.</p> <p>-Rekowdska M. Dangerous Liasons? Archaeology in Libia 1911-1943 and its Political Background, Światowit XI, 2013. s.. 9-26.</p> <p>-Schlogl H.A., Starożytny Egipt, Historia i kultura od czasów najdawniejszych do Kleopatry, Warszawa 2009.</p> <p>Węcowski P. Między nauką a ideologią, między historią a archeologią. Kierownictwo Badań nad Początkami Państwa Polskiego (1949–1953).<br/>file:///C:/Users/MATEUS~1/AppData/Local/Temp/Miedzy_nauka_a_polityka_miedzy_historia.pdf</p> <p>- Żmudziński M. Rzymskie dziedzictwo Rumunii – interpretacje i wykorzystanie prapagandowe oraz naukowe, Saeculum Christianum XXII, 2015., p. 299-303.</p> <p>Żmudziński M., Król D., Rzymskie budowle jako atrakcje turystyczne w Europie. /w:/ Anetta</p> |                                                                                                                                                                                         |

| <p>Głowacka-Penczyńska, Jacek Woźny, Justyna Żychlińska (ed.) Archeoturystyka w regionie. Region w Archeoturystyce, Bydgoszcz 2015, s. 23-32.</p> <p>Żmudziński M. An African Branch of the Silk Road in the Ancient Times? KHG (Kultura-Historia-Globalizacja) 2017, 22, s. 267-272.</p> <p>- Żmudziński M. Uwagi o pożywieniu „Rzymian i barbarzyńców” – czy starożytni sąsiedzi spotykali się na targu lub przy stole? Materiały z V Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej: Codziennosc w antycznej i średniowiecznej Europie, Lublin, Fundacja na Rzecz promocji nauki i rozwoju Tygiel. <a href="http://bc.wydawnictwo-tygiel.pl/publikacja/489B31EF-8617-ECC1-66DE-741F822E7022">http://bc.wydawnictwo-tygiel.pl/publikacja/489B31EF-8617-ECC1-66DE-741F822E7022</a></p> <p>-Katalogi Muzealne</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |                      |     |                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|----------------------|-----|----------------------------------------------------|---|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>np.</p> <p>- egzamin ustny lub pisemny (T)* i (O)*</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |                      |     |                                                    |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>- egzamin (pisemny lub ustny) (T)* i (O)*.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |                      |     |                                                    |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Nakład pracy studenta/doktoranta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*</th><th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br/>           - wykład*:<br/>           - wykład online*:<br/>           - ćwiczenia*:<br/>           - ćwiczenia online*:<br/>           - laboratorium*:<br/>           - laboratorium online*:<br/>           - inne:         </td><td>30</td></tr> <tr> <td>           praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:<br/>           - przygotowanie do zajęć:<br/>           - czytanie wskazanej literatury:<br/>           - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:<br/>           - napisanie raportu z zajęć:<br/>           - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:         </td><td>50</td></tr> <tr> <td></td><td>30</td></tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td><td>110</td></tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)</td><td>4</td></tr> </tbody> </table> | forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład*:<br>- wykład online*:<br>- ćwiczenia*:<br>- ćwiczenia online*:<br>- laboratorium*:<br>- laboratorium online*:<br>- inne: | 30 | praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć:<br>- czytanie wskazanej literatury:<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów:<br>- napisanie raportu z zajęć:<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: | 50 |  | 30 | Łączna liczba godzin | 110 | Liczba punktów ECTS ( <i>jeśli jest wymagana</i> ) | 4 |
| forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |                      |     |                                                    |   |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład*:<br>- wykład online*:<br>- ćwiczenia*:<br>- ćwiczenia online*:<br>- laboratorium*:<br>- laboratorium online*:<br>- inne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |                      |     |                                                    |   |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć:<br>- czytanie wskazanej literatury:<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów:<br>- napisanie raportu z zajęć:<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |                      |     |                                                    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |                      |     |                                                    |   |
| Łączna liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |                      |     |                                                    |   |
| Liczba punktów ECTS ( <i>jeśli jest wymagana</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |                      |     |                                                    |   |

(T) – realizowane w sposób tradycyjny

(O) - realizowane online

\*niepotrzebne usunąć