

Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Archeologia Andów - techniki i problemy badawcze / Archaeology of the Andes – techniques and research problems	
Dyscyplina: archeologia	
Język wykładowy: polski	
Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Archeologii	
Kod przedmiotu: 22-AR-S1-KS-AATPB	
Rodzaj przedmiotu: do wyboru	
Kierunek studiów archeologia	
Poziom studiów: I stopnia	
Rok studiów	
Semestr	
Forma zajęć i liczba godzin konwersatorium, 30 h	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: bierna znajomość angielskiego i hiszpańskiego w stopniu pozwalającym na czytanie literatury	
Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie uczestników zajęć z teoriami dotyczącymi rozwoju kulturowego na obszarze strefy Andów, poczynając od pojawienia się na tym terenie najwcześniejszych społeczeństw zbieracko-łowieckich późnego plejstocenu aż po początek epoki kolonialnej	
Treści programowe: 1. Zasięg terytorialny analizowanego obszaru. 2. Podstawowe systemy chronologiczne i sposoby ich tworzenia. 3. Pierwsze ślady osadnictwa w Andach. 4. Okres wczesny i środkowy epoki preceramicznej– zagadnienia wstępne 5. Powstanie społeczeństw zhierarchizowanych. 6. Okres inicjalny. Początek społeczeństw ceramicznych 7. Horyzont wczesny. 8. Wczesny okres przejściowy na obszarze wybrzeża Pacyfiku, na obszarze gór i basenu jeziora Titicaca. 10. Horyzont środkowy, drugi okres integracji kulturowej. 11. Kultury późnego okresu przejściowego – zagadnienia wstępne. 12. Horyzont późny; Inkowie, imperium Tawantinsuyu. 13. Królestwo Vilcabamby; początek okresu kolonialnego 14-15. Prezentacje uczestników zajęć, dyskusja.	
Zakładane efekty uczenia się Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, szczególnie historii, antropologii kulturowej, w wybranych naukach przyrodniczych i naukach o ziemi, z którymi współpracuje archeologia. Ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych, archeologiczno-przyrodniczych, przyrodniczych.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W08 K_W13 K_U06 K_K01

Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego w tworzeniu prostych tekstów naukowych i popularnonaukowych. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	
Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Lanning Edward P. 1985. Peru przed Inkami. Z przedmową i komentarzami A. Krzanowskiego. Wydawnictwo Literackie. Kraków-Wrocław. Starożytne Peru, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław. Szykowski Józef 2013. Dawne i obecne społeczności strefy Andów. Muzeum Archeologiczne w Poznaniu, Poznań. literatura dodatkowa także w języku hiszpańskim i angielskim, podawana na zajęciach	
Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie indywidualnego wystąpienia ustnego (prezentacja multimedialna), - udział w dyskusji po każdym z wystąpień	
Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, udział w dyskusji - indywidualne wystąpienie ustne	
Nakład pracy studenta	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: konwersatorium	30
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20	60
łącznie liczba godzin	90
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3